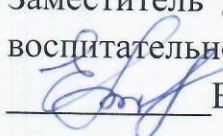


Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская школа № 11»
660046, г. Красноярск, ул. Амурская, 2 тел./факс 266-96-08 sanschool_krs@mail.ru
ОГРН 1022402063661 ИНН 2462023486 КПП 246201001 ОКПО 55134012 ОКАТО 04401368000
Л\сч 71192А03171 в отделение Красноярск банка России/УФК по Красноярскому краю г. Красноярск

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по
воспитательной работе
 Е.В. Верьясова

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор КГБОУ
«Красноярская школа № 11»
 М.А. Ербягина



**Программа организации отдыха и
оздоровления в лагере с дневным
пребыванием для детей с ограниченными
возможностями здоровья (ЗПР, ТНР)
«Радужный».**

Возраст детей: 7-18 лет

Срок реализации: 1 смена (21 день)

03.06. 2024 – 02.07.2024 г.

Программу составили:
Верьясова Е.В.- зам. директора по ВР
Николаева Н.А.- начальник лагеря

г. Красноярск, 2024

Содержание программы:

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Цель и задачи программы.....	5
Сроки реализации программы	6
Функции программы	6
Содержательная часть программы	7
Направления программы	7
Механизм реализации программы.....	8
Этапы реализации программы	9
Ресурсное обеспечение	9
Механизмы оценки эффективности реализации программы	11
Показатели эффективности реализации программы	11
Ожидаемые результаты	11
Приложение к программе:	
1 Режим дня.....	12
2 Устав лагеря	13
3 Гимн лагеря	14
4 Законы лагеря	15
5 Анкеты	16
6 План мероприятий в лагере «Радужный».....	18

Паспорт программы.

1	Наименование программы	Программа организации оздоровления и отдыха детей в лагере дневного пребывания «Радужный».
2	Юридический адрес организации	660046, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Амурская, 2 тел/факс 266-96-08, e-mail: sanschool_krs@mail.ru
3	Форма проведения	Лагерь дневного пребывания
4	Сроки реализации программы	Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену с 3 июня по 2 июля 2024 года (21 день).
5	Общее количество детей, количество отрядов	43 человека 3 отряда
6	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, развития физического, творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие кругозора детей.
7	Задачи программы	1.Создание условий для оздоровительногоотдыха детей с ОВЗ, сочетающегоразвитие и воспитание. 2.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни. 4.Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5.Ознакомление детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации. 6.Формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям.
8	Основные участники программы	Обучающиеся КГБОУ «Красноярская школа № 11» с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды в возрастеот 7 до 18 лет.
9	Основные направления	Оздоровительно- спортивное: весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования; групповые – спортивно-оздоровительные процедуры Духовно-нравственное направление: Тематические дни: день защиты детей, день России. Выбор актива отряда, распределение обязанностей, предметно-практическая деятельность. Досуговое: массовые – праздники, конкурсы, экскурсии, мастер-классы, рисование, музыкально-

		развлекательные мероприятия, беседы, выполнение творческих работ.
10	Ожидаемые результаты реализации программы	1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья, укрепление физических и психологических сил детей и подростков. 2.Развитие творческих способностей, детской самостоятельности, развитие лидерских и организаторских качеств. 3.Развитие у детей интереса и понимания ценности занятий физкультурой и спортом. 4.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 5.Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства гордости за свою страну. 6.Расширение кругозора детей. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках. 7.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
11	Кадровое обеспечение программы	• начальник лагеря • воспитатели • медицинский работник • инструктор по адаптивной физкультуре • педагог дополнительного образования
12	Материально-технические условия реализации программы	• зал ЛФК • актовый зал с мультимедийным оборудованием; • столовая; • прогулочная площадка с игровым оборудованием; • отрядные комнаты; • комнаты гигиены; • материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности; • спортивный инвентарь.
13	Методическое обеспечение программ	• Положение о пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей КГБОУ «Красноярская школа № 11»наличие программы лагеря, план мероприятий; • должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе школы; • подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с друзьями, с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с чем-то новым, увлекательным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и познавательных способностей ребенка.

Важную роль в воспитательной системе любого образовательного учреждения играет каникулярное время. Летние каникулы занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени - и по продолжительности, и по оздоровительному и воспитательному потенциалу.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь с дневным пребыванием способствует формированию у ребят коммуникативных навыков, особенно у ребят с ограниченными возможностями здоровья, что поможет в будущем интегрироваться в общество.

Система организованного отдыха детей, благоприятна тем, что это не только занимательно проведенное свободное время, но и тем, что позволяет раскрыться духовным и физическим возможностям.

Для того чтобы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) сделать летний отдых полноценным была разработана данная программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Радужный» (далее программа).

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание психо-физиологические особенности и эмоционально – психические перегрузки детей с ограниченными возможностями здоровья в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей с ОВЗ.

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей с ОВЗ во время летних каникул, развития физического, творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие их кругозора.

Задачи:

1. Создание условий для оздоровительного отдыха детей с ОВЗ, сочетающего развитие и воспитание.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.

4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Ознакомление детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.
6. Формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям.

Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Радужный» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей с ОВЗ в различные виды деятельности, направленные на разностороннее развитие детей, выявление их способностей и талантов, на развитие сотрудничества и взаимопонимания детей и взрослых.

Программа по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления воспитательно-образовательной деятельности, оздоровления, отдыха и досуга детей, их всестороннего развития. При составлении программы учитывались возможности образовательного учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, особенности психо-физического развития детей с ОВЗ.

Летний лагерь дневного пребывания «Радужный» – это возможность не только интересно и весело отдохнуть, но и разучить много различных игр, получить навыки творческой деятельности и укрепить здоровье. Каждый день в «Радужном» – это новые приключения, новые открытия, новые впечатления.

Целевая группа программы «Радужного» это дети с ОВЗ (ЗПР, ТНР) и ослабленным здоровьем. Поэтому при реализации программы предусмотрен коррекционно-развивающий компонент, адаптивная физкультура, предложены различные виды деятельности, способствующие развитию сенсо-моторных функций и когнитивных сфер, что положительно влияет на психо-эмоциональное состояние ребенка, создает благоприятный климат.

Функционирование лагеря с дневным пребыванием детей при школе позволяет без отрыва от семьи получить значительный оздоровительный эффект за счет целесообразного планирования оздоровительных мероприятий, сбалансированного питания, подбора кадров, умеющих обеспечить индивидуальный подход к детям с ОВЗ.

С целью расширения познавательных возможностей детей активно используется взаимодействие с учреждениями культуры города Красноярска.

Срок реализации программы: по продолжительности программа является краткосрочной, продолжительностью 21 день, без учёта выходных дней (суббота и воскресенье), а также праздничных дней.

Функции программы:

1. Воспитательная - различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка.
2. Образовательная - данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления.
3. Развивающая - предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений.

4. Компенсирующая - предусмотрена индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Содержательная часть программы:

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни.

Программа делится на три этапа:

1. Организационный этап (адаптационный) Знакомство ребят друг с другом, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом.
2. Основной этап - это самый большой по времени период. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Главная задача:

1. создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму,
2. дать возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

Для успешного решения задач этого периода деятельность детей и педагогов должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной.

3. Заключительный (итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всего сезона. Анализируется участие в жизни лагеря- каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого отряда.

Направления программы:

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

Оздоровительно-спортивное направление

Мероприятия	Виды деятельности
Зарядка (утренняя гимнастика)	Ежедневное выполнение комплекса обще-развивающих упражнений
Подвижные игры на свежем воздухе	Разучивание дворовых, национальных подвижных игр.
Занятия по двигательному развитию	Физкультурно-оздоровительные занятия – 1 час в каждом отряде.
Спортивные мероприятия	Проведение эстафет, соревнований, «Веселых стартов».
Мероприятия по безопасной жизнедеятельности	Проведение инструктажей, викторин, правовой игры, тематическое рисование.
Сбалансированное питание	Организация питания в соответствии с утвержденным меню, контроль качества.
Медицинские профилактические мероприятия	Профилактические осмотры, мониторинг веса, роста.

Духовно-нравственное направление

Патриотическое воспитание	Тематические дни: Пушкинский день, день России, день памяти жертв ВОВ и т.д.
	Занятия по прикладному творчеству. Изготовление, поделок, аппликаций, рисунков.

Экологическое воспитание	День экологии.
	Занятия по прикладному творчеству. Изготовление поделок из бросового материала.
	Экологический десант.
Нравственное воспитание, самоуправление	Выбор актива отряда, распределение обязанностей.
	Тематические дни: День защиты детей, день вежливости, день друзей и т.д.
Досуговое	
Мероприятия	Виды деятельности
Тематическое рисование	Оценивание, выставка работ.
Подготовка к мероприятиям	Разучивание танцев, песен, выступление на мероприятиях лагеря, инсценирование, художественное чтение.
Тематические дни: День кино, День мультфильмов, День сказок, День красок, День красоты и т.д.	Просмотр видеороликов, викторины, обсуждение проведённых мероприятий.
Занятия по прикладному творчеству.	Изготовление поделок.
Музыкально-театральное творчество	Музыкальные конкурсно-игровые мероприятия, развлекательные мероприятия, мастер-классы, концерты и т.д.

Механизмы реализации программы.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Длительность периода - 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики учащихся;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья при КГБОУ «Красноярская школа №11» города Красноярска.
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический с 3 июня по 2 июля 2024 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – 1-2 июля 2024 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря дневного пребывания детей в будущем.

Ресурсное обеспечение.

Условия реализации программы.

Контроль за деятельностью летнего оздоровительного лагеря осуществляется руководителем общеобразовательного учреждения Ербягиной М.А. и начальником лагеря Николаевой Н.А.

Контроль за здоровьем детей осуществляется медицинским работником школы.

Организация и проведение досуговых мероприятий осуществляется воспитателями отрядов, инструкторами по адаптивной физкультуре, педагогом дополнительного образования.

Организация питания возлагается на начальника лагеря и заведующей столовой.

Методическое обеспечение:

- Познавательный наглядный материал (для проведения познавательных, профилактических бесед).
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Инструкции для проведения подвижных игр (проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия).

- План целевых прогулок, экскурсий – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Сценарии сказок, праздников – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения, создания положительных эмоций у детей.
- Наглядный материал для рисования: сюжеты национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов.

Материально-технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

помещение	применение	ответственные
1	2	3
Отрядные комнаты	Отрядные дела, комната отдыха, игровые комнаты.	Начальник лагеря, воспитатели.
Кабинет дополнительного образования	Для кружковой работы (ДПТ и рисования, театральный, музыкальный)	Педагог ДО.
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае дождливой погоды)	Начальник лагеря, инструктора по адаптивной физкультуре, воспитатели.
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели, инструктора по адаптивной физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели.
Рекреация 1-го этажа здания школы (актовый зал)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели, руководители кружков.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Заведующий столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	уборщик служебных помещений.

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинская сестра
- Педагог дополнительного образования
- Инструктор по адаптивной физкультуре

- Кухонный работник
- Уборщик служебных помещений
- Вахтёр.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Механизмы оценки эффективности реализации программы:

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- наблюдение, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- метод игры;
- метод товарищеского и педагогического воздействия;
- беседа;
- анализ результатов творческой деятельности;
- анкетирование;
- рефлексия дня.

Показатели эффективности реализации программы:

1. Высокая активность детей в реализации программы.
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.
3. Отсутствие заболеваний, травм.
4. Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
5. Положительные отзывы об организации деятельности лагеря со стороны родителей.
7. Сохранение состава пребывающих детей до конца смены.
8. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Ожидаемые результаты:

- Общее укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;
- укрепление физических и психологических сил воспитанников лагеря;
- формирование коммуникативных умений;
- развитие творческих способностей, активности ребёнка;
- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к родной природе.

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря «Радужный» с дневным пребыванием
без сна для детей 7-18 лет:**

Сбор детей, зарядка	08.30- 09.00
Утренняя линейка	09.00-09.15
Подготовка к завтраку.Завтрак.	09.20 - 10.00
Работа по плану (оздоровительные, спортивные, культурные мероприятия, экскурсии,игры)	10.00 -13.15
Подготовка к обеду	13.15 -13.30
Обед	13.30- 14.00
Прогулка.	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Устав летнего лагеря «Радужный»

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Песня-гимн «Радужный наш»

1. Снова лето пришло будто сказка.
Снова шаг нас позвал за собою,
Здесь разноцветные краски,
Дивный мир большой.

Радужный нам подарит
Радость от встреч с друзьями.
Пусть праздник будет с нами,
Радужный мы с тобой.

Припев. Радужный наш,
Мы о тебе мечтали!
Радужный наш,
Радость и красота!
Радужный наш,
Все мы друзьями стали!
Пусть ведет нас за собой
Твоя звезда!

2. Каждый день, каждый день
Дарит песню.
Каждый день, каждый день
Дарит чудо.
Станем мы снова вместе
В наш хоровод большой.
Любимые дороги
Будут как прежде рядом.
Снова нас ждут дороги
В сказочный мир цветной.

Припев.
Так открыта, так радушна
Ты своих друзей встречаешь.
Пусть горит его звезда,
Радужный с тобой всегда!

Припев.

Законы лагеря «Радужный»

1. **«Закон точности»** - уважительного отношения ко времени, точной явки без опозданий на все лагерные мероприятия, соблюдение регламента времени. Например, на выступление даётся одна минута.
2. **«Закон территории»**. Означает, что уход за её пределы должен быть согласован со старшими, пребывание посторонних людей на территории лагеря также требуют согласования; всё что находится на территории лагеря охраняется всеми и детьми, и взрослыми.
3. **«Закон зелёного друга»**. Его смысл предельно прост: на территории лагеря строго сохраняются все зелёные насаждения. Никому не позволено срывать цветы или листья с веток деревьев, клумб и т.п.
4. **«Закон толерантного отношения друг к другу»**. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.
5. **«Закон поднятых рук»** - Соблюдай тишину, ни звука.
6. **«Закон здоровья»** - На зарядке укрепляйся, быть здоровым не стесняйся.
7. **«Верь в себя»** - Найди занятие по душе, покажи все свои способности и таланты.
8. **«Каждый в ответе за свои поступки»** - Сначала думай, а потом действуй.

Законы, принятые всеми, обязательны для исполнения.

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да - нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – совершенно не согласен

вопросы	шкала	ответы
Я утром иду в лагерь с радостью	1234	
В лагере у меня обычно хорошее настроение	1234	
У нас хорошие воспитатели	1234	
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	1234	
У меня есть любимый воспитатель	1234	
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	1234	
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития	1234	
У меня есть любимые дела в лагере	1234	
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	1234	

Анкета (последний день смены):

Что ты ожидал(а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что не понравилось?

Изменился(ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился(лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Спасибо!

Анкета для родителей по организации отдыха и оздоровления в лагере с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радужный».

Уважаемые родители (законные представители), с целью улучшения качества организации летнего отдыха детей, а так же, расширения возможностей его организации, просим Вас ответить на несколько вопросов.

Все вопросы обязательны к ответу, отметьте выбранный ответ.

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере.

2. Вы в системе получаете информацию:
- о целях и задачах летнего лагеря в области воспитания Вашего ребенка;
- о режиме работы лагерной смены (часы работы, праздники, нерабочие дни);
- о питании.
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
3. Воспитателями лагеря проводилась ли работа по адаптации детей (беседы, консультации с родителями и т.д.).
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
4. Обсуждали ли воспитатели с вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в лагере (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
5. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в нашем лагере?
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
6. Получали ли вы информацию о жизни и об успехах ребенка в лагере? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и т.д.)
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
7. Информировали ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
8. Воспитатели лагеря интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
9. Вас лично удовлетворил уход, воспитание, которые получал Ваш ребенок в лагере?
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
10. По вашему мнению, воспитатели учитывали индивидуальные особенности каждого ребенка?
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
11. Вы лично чувствуете, что сотрудники образовательного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
12. Вам нравится территория нашего лагеря?
«Да» «Нет» «Трудно сказать»
13. Вы удовлетворены организацией питания в лагере?
«Да» «Нет» «Трудно сказать»

14. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в нашем лагере и оправдались ли ваши ожидания то работы лагеря?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

15. Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в нашем лагере.

Спасибо за понимание и сотрудничество!

План основных мероприятий в лагере «Радужный»

День открытия лагеря «Радужный» Выезд к/т «Мечта» Игровая шоу- программа.	День защиты детей Давайте познакомимся, и дружно будем жить» Квест «Мы вместе».	День детской книги (библиотечное погружение) Посещение библиотеки им. Т. Шевченко, библиотеки им. М. Пришвина, Квест «Герои книг».
День музыки Музыкальное конкурсно-игровое мероприятие «Музыкальный калейдоскоп».	Мир глазами детей Арт-пейзаж на асфальте (цветные мелки) «Быстрее, выше, сильнее» - веселые старты.	Экскурсионный день Экскурсия по действующим выставкам в Дом дружбы народов Красноярского края. Мастер- классы: «Художественная керамика», «Рукоделие. Национальные украшения народов Красноярского края», «Народная кукла».
День танцев Развлекательная программа «Давайте потанцуем».	День оркестра 1. Презентация-викторина «Музыкальные инструменты» 2. Интерактивная музыкальная игра «Музыкальная кладовая». 3. Мастерская шумового оркестра - Игра на шумовых музыкальных инструментах.	Экскурсионный день Выезд в Краеведческий музей, посещение экспозиций Каменного века.
День России Игра- путешествие «Я живу в России». Подвижные игры на свежем воздухе «Игры народов России».	Пушкинский день Литературная гостиная в библиотеке им.М. Булгакова Спортивно-развлекательное мероприятие «Минутка здоровья».	День земли Беседы на экологическую тему «Земля – наш дом родной» Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды. Подвижные игры на свежем воздухе.
Театральный День Спектакль «Последняя невеста Змей Горыныча», Кукольный театр «Авантаж».	День города (по улицам моего города) Беседа с детьми и презентации «Достопримечательности	День театра Мастер-класс «Язык движений и чувств. Пантомима» «Веселые старты» с мячом и

	нашего г. Красноярска» Просмотр мультсборника «Самые большие города России».	скакалками.
День цветов Творческие мастерские. Выставка рисунков и поделок «Цветик семицветик».	День вежливости Конкурсно- игровая программа «Ежели вы вежливы».	День науки Научное шоу «Чудеса науки» Игра «Самый ловкий, быстрый смелый».
День красоты Конкурсная программа «Мисс и мистер лагеря».	День кино Просмотр детского художественного фильма «Артек».	День закрытия лагеря Отчетный концерт «Лето в лагере. Нам было весело!»