

ПРИНЯТО:

на заседании педсовета  
протокол № 4  
от «26» 11 2018г

СОГЛАСОВАНО:

Общешкольным родительским комитетом  
Протокол № 3 от «23» 11 2018г



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.**

### И. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом КГБОУ «Красноярская школа №11» (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценивания и регламентирует содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Целями текущего контроля, промежуточной аттестации являются:

- получение объективной информации об уровне достижения планируемых результатов, освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- установление фактического уровня освоения тем, разделов, программ, позволяющего осуществлять регулирование образовательным процессом.
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

1.4. Задачи текущего контроля:

- определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности знаний и умений обучающихся в выбранном виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы (за год, за полное освоение программы);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы у обучающихся.

### II. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Формы текущего контроля: педагогическое наблюдение, опрос, творческое задание, творческая проектная деятельность, презентация своей деятельности, сводные репетиции разновозрастных групп, творческих коллективов, прослушивания, тесты, опросы, викторины, контрольные занятия, участия в школьных мероприятиях, выставка, зачет, конкурс творческих работ, творческий отчет, портфолио, олимпиада, соревнования, турнир, сдача нормативов.

2.2. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Форма текущего контроля указывается в рабочей программе.

2.3. При проведении текущего контроля качества освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2.4. Оценочным материалом является: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, творческое отношение к выполнению практического задания, рефераты, тесты, проектные работы, эскизы, участие и результативность в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, олимпиадах, различных уровней, презентация результатов своей деятельности.

2.5. Текущий контроль осуществляется: по прохождению тем, разделов, модуля.

### **III. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Освоение содержания дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема курса, модулей, программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных программой, и в порядке, установленном данным положением.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ для перевода обучающихся на следующий год обучения.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года

3.5. Срок проведения аттестации: с 10 по 31 мая на основании графика проведения промежуточной аттестации.

3.6. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются педагогом в протоколе о проведении промежуточной аттестации.

3.7. Со сведениями о результатах промежуточной аттестации имеет право ознакомиться родитель (законный представитель).

### **IV. Порядок проведения итоговой аттестации.**

4.1. Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеобразовательной программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

4.2. Форма и конкретные сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу самостоятельно, утверждаются приказом директора не позднее, чем за месяц до проведения аттестационной процедуры, доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.3. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме творческого отчета, концертного выступления, защиты творческих проектов, предоставление результатов спортивных достижений.

4.4. Для проведения аттестации создается аттестационная комиссия, в состав которой могут входить: директор учреждения, заместители директора учреждения, педагоги дополнительного образования, другие педагоги учреждения. При проведении итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

4.5. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по

дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.6. Заместитель директора по воспитательной работе составляет общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается приказом директора.

## **V. Права и обязанности участников образовательных отношений.**

5.1. Участниками процесса текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации считаются участники образовательных отношений: обучающиеся и педагогические работники (педагоги дополнительного образования), а также родители (законные представители), представляющие права несовершеннолетних обучающихся.

5.2. Педагог дополнительного образования, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению минимальных требований к уровню подготовки по программе, модулю программы.

5.3 Педагог дополнительного образования в ходе мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации не имеет права:

- использовать содержание курса, модуля программы, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4 Обучающийся имеет право проходить все формы текущего контроля и промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой.

5.5 Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.6 Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения педагогом дополнительного образования процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня получения результатов промежуточной аттестации.

5.7 Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

## **VI. Критерии оценки результатов аттестации**

6.1 Критерии оценки результатов, обучающихся обязательны для учета освоения общеобразовательной программы обучающимися.

6.2 По каждому критерию выставляется уровень (высокий, средний, низкий).

6.3 Критерии определяются методом наблюдения педагога дополнительного образования в течение года:

***Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:***

1. Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.
2. Широта кругозора в данной образовательной области.
3. Свобода восприятия теоретической информации.
4. Осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

***Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:***

1. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.
2. Свобода владения специальным оборудованием и оснащением.
3. Качество выполнения практического задания.
4. Технологичность практической деятельности.

**VII Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.**

7.1. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе о проведении промежуточной аттестации. Протокол хранится у заместителя директора по воспитательной работе 5 лет

7.2. Результаты промежуточной аттестации анализируются заместителем директора по воспитательной работе.

**VIII Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

8.2. Положение принимается Педагогическим советом КГБОУ «Красноярская школа № 11», утверждается руководителем школы.

8.3. Настоящее положение размещается на официальном сайте школы.