

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 11»
(КГБОУ «Красноярская школа № 11»)

Согласовано:

Педагогическим советом КГБОУ «Красноярская школа № 11»

Протокол от «18 » апреля 2024 года № 8

Утверждаю:

Директор КГБОУ «Красноярская школа № 11»

Ербягина М.А.

«18 » апреля 2024 г

Подписано цифровой подписью: КРАЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА № 11"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский
переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство
России, CN=Казначейство России.
Причина: Я являюсь автором этого документа

**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская школа № 11» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа №11» (КГБОУ «Красноярская школа №11»)
Руководитель	Мария Александровна Ербягина
Адрес организации	660046, г. Красноярск, ул. Амурская, 2
Телефон, факс	8(391) 266-96-08
Адрес электронной почты	Sanschool_krs@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Дата создания	30.06.1963 год
Лицензия	№ 9490-л от 2 февраля 2018г., серия 24Л01 № 0002712

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. Система управления организацией

Органы управления Школы

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общешкольный родительский комитет	Содействует: - в создании оптимальных условий образовательного процесса организации; - реализации программы развития Школы; - внедрению инноваций в школе; - организации конкурсов, соревнований, смотров и других массовых внеклассных мероприятий. - взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебные планы организации составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Нормативные сроки обучения в организации: 9 - 10 лет.

Цель воспитательной/внеурочной работы Школы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Основные направления воспитательной/внеурочной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание.

В школе организована работа 20 кружков, секций, включая внеурочную деятельность. Вовлеченность обучающихся Школы в воспитательную/внеурочную работу составляет 100%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей качества подготовки за 2021–2023 годы

№	Параметры статистики	Учебные года		
		2021	2022	2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	143	154	154
1.1	1-4 классы	120	138	138
1.2	5-9 классы	23	16	16
2.	Группа профессиональной подготовки:	0	0	0

3.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучения:	0	0	0
3.1	1-4 классы	7	0	0
3.2	5-9 классы	0	0	0
4.	Количество обучающихся, не получивших аттестат об обучении:	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество оставленных на повторный год обучения увеличилось в связи с длительной болезнью обучающихся в течение учебного года, вновь прибывших обучающихся в конце учебного года из других образовательных организаций с академической задолженностью, психо – физиологических особенностей обучающихся.

Выпускники указанных периодов успешно прошли итоговую аттестацию, получили аттестат об образовании, никто из учащихся в основной школе не был оставлен на повторный год обучения.

Результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	в %	С «4» и «5»	в %	С «5»	в %	Всего, кол-во	Из них н/а
2а	13	11	85	2	16	0	0	2	0
2б	13	11	85	3	23	0	0	2	0
2в	12	10	84	3	25	0	0	2	0
3а	9	7	78	2	22	0	0	2	0
3б	8	7	88	3	38	0	0	1	0
3в	10	9	90	3	30	0	0	1	0
4а	13	11	85	2	16	0	0	2	0
4б	11	11	100	5	46	0	0	0	0
8	9	8	89	3	34	0	0	1	1
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0
Итого	104	91	88,4	29	30	0	0	13	1

Анализ количественного состава свидетельствует о его увеличении на 26 человек. Причины прибытия/выбытия обучающихся – смена места жительства, изменение образовательного маршрута по решению ПМПК. В сравнении с 2022 г. отмечается снижение по показателю «качество успеваемости» на 1 %. Качество знаний по результатам итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году составило 29 %.

V. Востребованность выпускников
Основные показатели анализа востребованности выпускников

Год выпуска	Основные показатели				
	Всего	Получают профессиональное образование на базе школы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Не продолжают обучение по состоянию здоровья
2021	7	0	7	0	0
2022	7	0	7	0	0
2023	6	0	6	0	0

Анализ востребованности показывает, что количество выпускников, продолжающих обучение в учреждениях СПО остается на прежнем уровне.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутришкольном мониторинге качества образования в КГБОУ «Красноярская школа №11».

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. В школе разработали и утвердили дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФАОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФАОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФАОП реализованы на 100 процентов.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы

Ежегодно в школе проводится мониторинг образовательных условий помещений. Школа поддерживает и стимулирует педагогов, кто демонстрирует хорошие показатели по развитию образовательной и материальной базы кабинета.

В 2022 - 2023 учебном году оснащенность кабинетов составила 85% .

В 2023 году школа являлась участником мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1 сентября 2023 года открылись двери для обучающихся в обновленные кабинеты.

В процессе реализации мероприятия «Доброшкола» в учреждении решена основная задача: обновлена материально-техническая база учебных кабинетов. В результате создана коррекционно-развивающая воспитывающая среда, способствующая повышению качества и доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Также обновлённая база учебных кабинетов позволяет внедрять в образовательный процесс современные технологии обучения, способствующие повышению эффективности образовательного процесса. Расширились возможности для повышения компетенции педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Педагогам и обучающимся стали доступны новые образовательные ресурсы. Обновленная среда кабинетов для коррекционно-развивающих занятий, адаптивной физической культуры создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

При разработке дизайна помещений ориентировались на архитектурные возможности школы, потребности детей, педагогов, требования СанПин, рекомендации руководства по дизайну «Доброшкола». Приобретена мебель светлых тонов с возможностью зонирования и организации проведения занятий в разных формах, интерактивное оборудование, программное обеспечение для индивидуальных занятий, демонстрационный материал способствующий повышению мотивации к занятиям, эффективности усвоения материала. Обновленное пространство кабинета педагога-психолога разделено на несколько функциональных зон для диагностической и консультативной работы, коррекционно-развивающих занятий, игровой терапии. Для достижения психоэмоционального равновесия ребенка создана зона релаксации. Кабинет учителя-логопеда оснащен интерактивным комплексом технических, программных и игровых средств, позволяющих в полной мере прорабатывать речевые проблемы ребенка. При создании кабинета естественно-научной направленности учитывались специфика учебных дисциплин, необходимость информатизации, учебной лаборатории. Для этого были созданы места для индивидуальной работы, оснащенные ноутбуками с выходом в интернет. Установлено мультимедийное оборудование с возможностью работы в онлайн-режиме, использования электронных методических материалов, проведения виртуальных опытов, интерактивных игр, создания таблиц, макетов, презентаций. Кабинет информатики оснащен современным оборудованием для формирования навыков работы на компьютере и в информационной среде, обучения компьютерной грамотности. В связи с увеличением количества обучающихся с сочетанием нарушений, IV-V группой здоровья оборудован зал для проведения адаптивной и лечебной физической культуры. Установлены спортивные комплексы, приобретен инвентарь, способствующий реабилитации и абилитации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 56 педагогов, из них 11 – внешние совместители. 6 человек, из основных работников, имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда школы составляет 15287 единица учебной, педагогической и художественной литературы.

В целом, книгообеспеченность библиотеки школы составляет 100%.

Обращаемость за год составила 1100 единиц.

Объем учебного фонда – 3164 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц литературы в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1.	Учебная	3730	2873
2.	Педагогическая	387	215
3.	Художественная	11333	1654

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. Перечень учебников соответствует требованиям приказов Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Минобрнауки от 05.07.2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

Библиотека укомплектована электронными образовательными ресурсами. В настоящее время в библиотеке 40 единиц электронных образовательных ресурсов.

В среднем посещаемость библиотеки составляет 13 человек в день, включая основных потребителей услуг - детей, а также педагогов и специалистов школы.

В целом, анализ показывает, что оснащенность библиотеки достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, нарушения опорно – двигательного аппарата).

В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 8 кабинетов специалистов, в том числе:

- кабинет музыки;
- кабинет ИЗО;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет химии;
- кабинет русского языка;
- кабинет естественно – научной направленности.

Оборудованы большой и малый спортивные залы, зал ЛФК, сенсорная комната, медицинский блок, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

данные представлены на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	160

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в конкурсах, проектах от общей численности обучающихся	человек (процент)	128(73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров конкурсов, проектов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (28%)
- регионального уровня;		26(15%)
-федерального уровня;		18(10%)
- международного уровня;		4(2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
- высшим педагогическим образованием;		46
- средним профессиональным образованием;		4
- средним профессиональным педагогическим образованием;		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей;		3 (6%)
- первой;		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
- до 5 лет;		2 (4%)
- больше 20 лет;		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

- до 30 лет;		4 (8 %)
- от 55 лет;		18 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6-7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке для работников школы;	да/нет	да
- медиатеки;	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста;	да/нет	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров;	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные образовательные результаты.